

**I ESS- Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo lectivo 2024  
Curso: 4° División: A  
Espacio Curricular: Formación para la Vida y el Trabajo  
Profesora: Nanini Laura Andrea  
Horas semanales: 3hs



## **PROGRAMA FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO 4°A**

### **CONTENIDOS**

#### **Contenidos y aprendizajes**

##### **Unidad N°1 EJE TEMÁTICO “La persona como sujeto de derecho”**

Persona: concepto, clasificación, atributos de la persona. La persona social. Etapas de la socialización. Desarrollo del concepto de persona desde la perspectiva de sujeto de derecho. Sensibilización social. Comunidad: concepto. Participación: concepto.

##### **Unidad N°2 EJE TEMÁTICO “Sujetos – Jóvenes en comunidades”**

Comprensión de las comunidades como entramado social (espacios geográficos, históricos, sociales, culturales, económicos, políticos y digitales) que dan sentido y constituyen identidades colectivas. Reconocimiento de las comunidades como objeto de estudio, de participación e intervención de las juventudes.

Análisis de identidades colectivas y alteridades en el entorno cercano.

##### **Unidad N°3 EJE TEMÁTICO “Los problemas sociocomunitarios”**

El contexto social. Problemas socio-comunitarios: concepto. Los problemas socio-comunitarios del macro y micro contexto.

Investigación y análisis de problemas comunitarios relacionados con la perspectiva de género: Violencia: definición, distintos tipos de violencia. Violencias sociales, violencias de género, patriarcado y sus expresiones. Violencia entre los jóvenes, violencia de género en la adolescencia, violencia en la pareja. Conductas violentas de baja, media y alta intensidad. Promoción de vínculos saludables, importancia. Violencia económica. Violencia simbólica.

**IESS- Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo lectivo 2024

Curso: 4°

División: A

Espacio Curricular: Formación para la Vida y el Trabajo

Profesora: Nanini Laura Andrea

Horas semanales: 3hs



#### **Unidad N°4 EJE TEMÁTICO “Proyectos de intervención socio-comunitaria”**

Proyectos de intervención comunitaria: concepto, características, esquemas. Profundización en temáticas y problemáticas de interés comunitario que movilizan los/las estudiantes: ecología, desigualdad, género, diversidad, solidaridad, tecnologías digitales, entre otras inquietudes posibles.

Diferenciación de características de diversas experiencias solidarias (aprendizaje-servicio, acciones solidarias, cooperativas/mutuales, entre otras) teniendo en cuenta propósitos, sentidos, modos de trabajo, reconocimiento del otro, involucramiento, alcance, compromiso y sustentabilidad.

Participación socio-comunitaria como ejercicio ciudadano y trabajo colaborativo.